



Aanmeldformulier ouders in verband met vermoeden (ernstige) dyslexie

1. Cliëntgegevens

Aanmelddatum (dd-mm-jjjj)			
Voorletters / Roepnaam			<input type="checkbox"/> Jongen <input type="checkbox"/> Meisje
Achternaam			
Geboortedatum (dd-mm-jjjj)			
Geboorteland			
Moedertaal			
Tweetalig opgevoed?	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, namelijk		
Broers/zussen (incl. geboortedata)			
BSN nummer			
Straat en huisnummer			
Postcode en woonplaats			
Telefoonnummer			
Mobiel nummer			
E-mail voor verslag			
Gegevens ouders			
Ouders gescheiden of uit elkaar?	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja	Ouderlijk gezag bij?	<input type="checkbox"/> Beide <input type="checkbox"/> Ouder die aanmeldt bij Helios (bewijsstuk van eenhoofdig gezag dan meesturen met de aanmelding)
	<i>vader</i>		<i>moeder</i>
Voornaam			
Achternaam			
Straat en huisnummer			
Postcode en woonplaats			
Geboorteland			
Telefoonnummer			
Mobiel nummer			
E-mail			
Ten name van			
Huisarts			
Naam			
Telefoonnummer			

Schoolgegevens	
Huidige groep	
Groepsverloop	
Naam school	
Adres	
Telefoonnummer	
Naam leerkracht	
Emailadres leerkracht	
Akkoord contact school	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee

2. Reden van aanmelding (meerdere antwoorden mogelijk)

- Vermoeden van dyslexie vanwege ernstige leesproblemen (en evt. spellingsproblemen);
- Dyslexie komt in de familie voor, bij het/de volgende familielid/-leden:

3. Duur en inhoud extra begeleiding thuis

Hoe lang en hoe vaak wordt er thuis geoefend met lezen/spellen?

- Technisch lezen niet wel, gedurende maanden keer per week
- Begrijpend lezen niet wel, gedurende maanden keer per week
- Spellen niet wel, gedurende maanden keer per week

Op welke manier wordt het lezen/spellen thuis geoefend?

4. Ontwikkelingsanamnese

- Bijzonderheden rondom *zwangerschap en geboorte* (bijv. zuurstoftekort, trauma, vroeggeboorte):

- Bijzonderheden in *spraak-taalontwikkeling* (o.a. wanneer eerste woordjes/brabbelen praten in zinnen, zinsopbouw, uitspraak, taalbegrip, stotteren, gesloten/weinig praten, 'wijs' praten, buisjes, overige bijzonderheden K.N.O., evt. meertaligheid)

- Heeft uw kind *logopedie* gevolgd? Zo ja: relevante verslaglegging graag meesturen.

Nee

Ja, van tot voor:

Taalachterstand

Uitspraak/verstaanbaarheid

Zinsbouw

Technisch lezen

Spelling

Overig, namelijk:

- Is er sprake (geweest) van *gehoorproblemen* en zo ja, op welke leeftijd en werd/wordt dit gecompenseerd?



- Bijzonderheden in **motorische ontwikkeling** (bijv. (niet) kruipen, schrijfmotoriek, fijne motoriek, motorische onrust/beweeglijkheid, fysiotherapie, ergotherapie):

- Is er sprake van **visuele problemen**? Zo ja, welke van onderstaande problemen ervaart het kind?

- Bij- of verziend (gecompenseerd door een bril)
- Wazig zien
- De letters bewegen/dansen
- Hoofdpijn tijdens of na het lezen
- Overig, namelijk:

- Is er sprake van **sociaal-emotionele problemen**? Zo ja, op welk van onderstaande gebieden worden de problemen ervaren?

- Laag zelfbeeld
- Weinig zelfvertrouwen
- Faalangst
- Perfectionisme
- Weinig aansluiting vinden bij leeftijdsgenoten
- Terughoudend in sociaal contact
- Vaak ruzie met leeftijdsgenoten
- Wordt gepest
- Is vaak verdrietig
- Overig, namelijk:



- Is er sprake van **gedragsproblemen**? Zo ja, op welk van onderstaande gebieden worden de problemen ervaren?
 - Vaak boos en/of woede-uitbarstingen
 - Agressief gedrag
 - Pesten
 - Liegen
 - Stelen
 - Overig, namelijk:

- Is er sprake van beperkingen in de **executieve functies** of **werkhouding**? Zo ja, op welk van onderstaande gebieden worden de problemen ervaren?
 - Volgehouden aandacht, concentratie
 - Op school, tijdens
 - Thuis, tijdens
 - Afleidbaarheid
 - Op school, tijdens
 - Thuis, tijdens
 - Inhibitie (impulsiviteit, niet nadenken alvorens iets te zeggen of doen)
 - Werkgeheugen
 - Zelfstandig starten en afmaken van taken
 - Plannen/organiseren
 - Flexibiliteit (omgaan met veranderingen)
 - Doorzettingsvermogen
 - Motivatie
 - Overig, namelijk:

- Hebben zich in het leven of in de directe omgeving van uw kind **ingrijpende gebeurtenissen** voorgedaan (denk hierbij bijv. aan: scheiding, overlijden, ziekte, verhuizing, ongeluk, uithuisplaatsing, mishandeling, etc.)? Zo ja, graag toelichten.



5. Verdere beschrijving kind

- Wat zijn de hobby's van uw kind?

- Waar is uw kind goed in?

6. Vermelding/beschrijving van (vermoedelijke) comorbide problematiek

- Is er bij uw kind één van de volgende stoornissen gediagnosticeerd?
 - TOS (taalontwikkelingsstoornis)
 - (nog) geen TOS vastgesteld, maar wel een vermoeden van TOS uitgesproken
 - ADD (aandachtstekortstoornis zonder hyperactiviteit)
 - ADHD (aandachtstekortstoornis met hyperactiviteit)
 - ASS (autisme spectrum stoornis)
 - DCD (developmental coordination disorder)
 - Dyscalculie
 - Anders, namelijk _____

Indien minimaal één van de bovenstaande is aangevinkt: graag relevante verslaglegging meesturen.

- Zijn er bij uw kind vermoedens dat er sprake zou kunnen zijn van één van bovenstaande stoornissen?
Ja
Nee
- Zo ja, welke stoornis vermoedt u en op welke (gedrags)kenmerken van uw kind baseert u dit vermoeden?

- Komen één of meerdere van bovenstaande stoornissen voor binnen uw familie of vermoedt u één van bovenstaande stoornissen bij een familielid? Zo ja, welke stoornis en bij welk familielid?